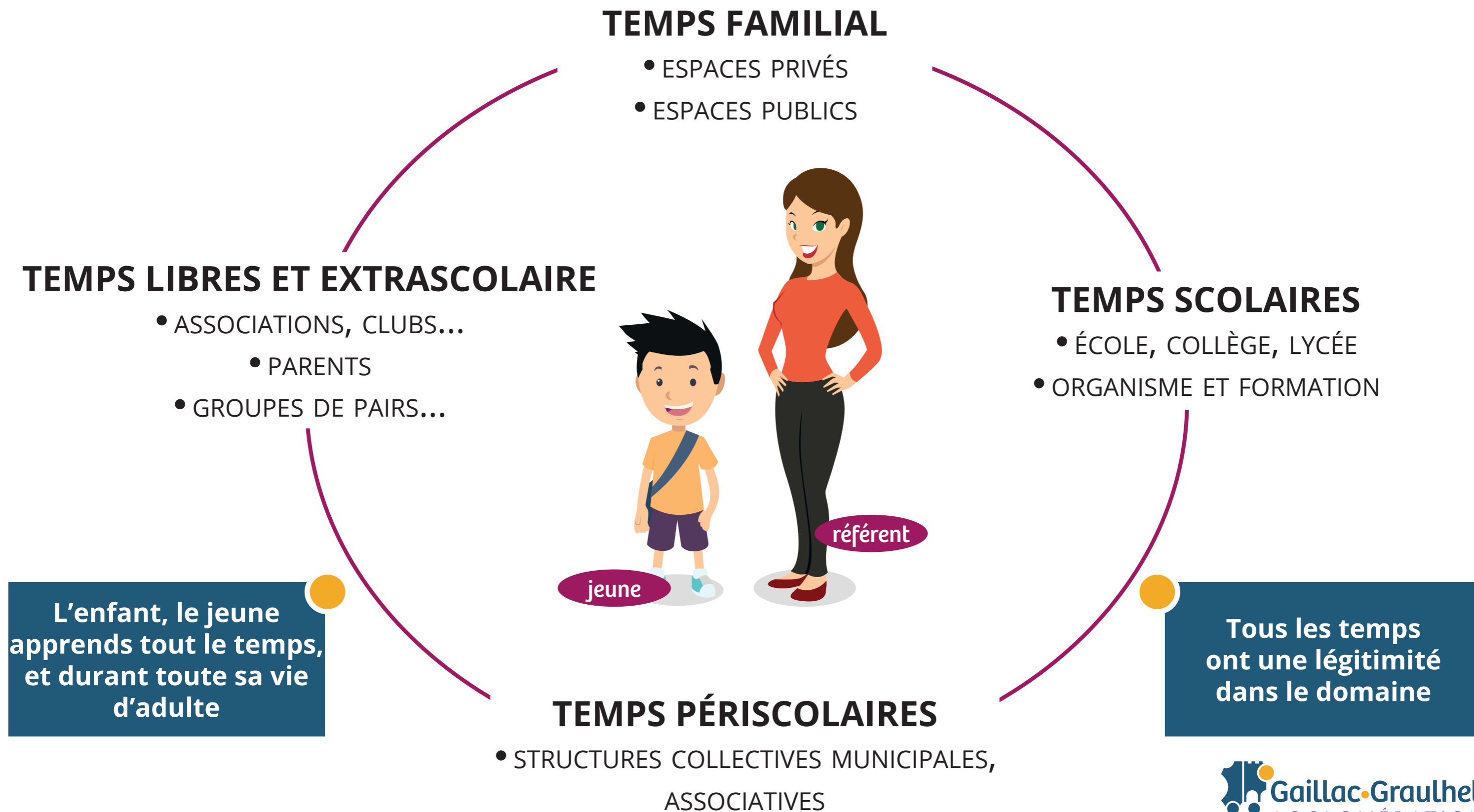


LES TEMPS ÉDUCATIFS

DES OCCASIONS D'EXPÉRIMENTATION ET DE RENCONTRES POUR S'ÉMANCIPER



La garantie des conditions d'**ACCOMPAGNEMENT** et de **SÉCURITÉ** pour tous les publics, quelle que soit leurs difficultés, mais aussi pour tous les personnels des équipes éducatives.

L'intérêt de la **PLACE** de l'enfant, apprenti-citoyen au cœur du projet

L'accès de tous à la diversité de tous les savoirs et des pratiques favorisant l'acquisition et le développement des **APPRENTISSAGES**, des compétences, des connaissances individuelles et collectives.

LES ENJEUX DU P.E.C

POUR LES ENFANTS,
LES JEUNES,
LEURS FAMILLES ET LES
ACTEURS / PARTENAIRES

La construction d'un **ENGAGEMENT** commun, fondé sur les **VALEURS** partagées, fondatrice de l'action éducative

L'accès pour tous aux structures de proximité : le **MAILLAGE TERRITORIAL**

Le processus d'**ÉVALUATION** continue, moteur d'un projet cohérent et ambitieux ajusté aux besoins des populations.

La participation active des services de l'agglomération et la mise à disposition des moyens communautaires pour le projet : **LA TRANSVERSALITÉ**

La prise en compte des différents **TEMPS ÉDUCATIFS** de l'enfant et du jeune : formels, non-formels et informels garantissant la **COMPLÉMENTARITÉ** et la **CONTINUITÉ ÉDUCATIVE**.